附件2

高校形势与政策课教育教学大赛评分标准

一、教案设计评分标准

1.格式规范（20分）

教学环节安排合理，教学目标（目的、要求）、教学重点难点、课时设计、教学方法及教学媒体、教学过程、板书设计、课后小结、思考题、参考书目等各个环节完整，内容规范。

2.条理清晰（20分）

教学目标明确，教学思路清晰，教学容量适当，重点、难点突出，点面结合，深浅适度，课堂教学有效度高。同时有利于向课外拓展、延伸。

3.内容科学（20分）

围绕参赛内容，知识点正确无误，教材分析透彻，语言表达准确，逻辑清晰，有一定的深度和广度，知识点的展示过程与学生的认知水平以及认知规律相符。既能体现传授知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性、多样化。

4.创新性强（20分）

体现教学改革理念，富有创新意识，体现以学生为主体，突出自主性、合作性、探究性学习方式，能较好地激发和培养学生的创新精神。

5.方法先进（20分）

根据课程内容恰当合理地使用现代教育技术手段，综合运用多种教学方法，理论与实践相结合。

二、教学课件评分标准

1.科学性（20分）

课件围绕参赛内容选题，表述内容准确无误，引用资料准确恰当，举例合情合理，体系规范，层次清楚，逻辑严谨，内容完整，信息量大。教学环节连贯完整。

2.教学性（20分）

课件设计合理，针对性强，体现教学目标，定位准确。知识前后衔接得当，重点突出，在课堂教学中具有较大的启发性，有利于学生接受和师生互动。

3.技术性（20分）

运用多媒体效果恰当，图像、声音、动画和文字的设计新颖，直观形象，趣味性强。图像清晰，色彩逼真，文字醒目。课件运行稳定，响应快，链接流畅，兼容性好，运行过程中无故障。

4.艺术性（20分）

界面布局合理，风格一致，色彩协调，符合视觉心理，重点突出，搭配得当，符合教学主题。整体标准相对统一，画面制作具有较高艺术性。语言文字规范，简洁明了。画面悦目，声音悦耳，清晰无杂音。

5.可操作性（20分）

操作简便快捷，操作方式前后统一，符合教学需要，能解决教学中的实际问题，教学实用效果好，通用性强，易推广，适合教师日常教学应用。