新生入学专业教育实施细则

入学专业教育是学生专业教育的起点，是新生入学教育的重要组成部分，可以帮助新生尽快适应大学的学习生活，调整学习状态，养成良好的学习、生活习惯。为确保专业教育实施质量，特制订本细则。

**一、入学专业教育开展目的**

1.通过入学专业教育，让学生了解本专业，知晓大学期间学业要求和专业相关的行业状况与工作岗位要求，系统了解大学期间的教育教学内容，明确学习目标和努力方向，焕发学生求知欲望，尽早进入工程教育状态。

2.通过入学专业教育，在课程学业的学习方法、学习内容、学习过程等方面给予学生实际指导，学生可做出人生志向选择，合理制定个人学习发展规划。帮助新生尽快适应大学生活，调整状态，为实施人才培养方案，确保人才培养质量打下坚实基础。

**二、专业教育形式与内容要求**

新生专业教育由教务处统一安排，各专业负责组织实施。须结合专业实际，开展形式多样的专业教育活动，实现专业教育的持续性，确保专业教育的实效性。

1.专业负责人

各专业由专业负责人对专业教育活动进行组织安排。专业负责人要熟悉本专业历程与发展状况，对专业教育各项内容要认真组织，精心设计，学时分配合理，内容组织适当，制订专业教育方案，由系主任审核。

2.专业教育形式。专业负责人根据专业教育内容，采取灵活有效的组织形式，用6-8学时的时间，系统安排专业教育活动，力争达到最佳的效果。

（1）讲座

对专业状况进行系统全面的介绍，让学生充分了解本专业及行业动态。专业教育内容要全面，材料要新颖，具体应包括以下几方面：

a.介绍专业目前发展的状况及行业动态。包括专业与行业背景，行业目前什么状况，发展前景如何，就业状况等等。

b.人才培养方案讲解。包括人才培养目标；毕业要求；课程体系的设置，课程对毕业要求的支撑作用，课程之间的逻辑关系，如：为什么要学数学，支撑着以后哪些课程；为什么设置某实习环节；为什么设置某实验，讲清楚课程的重要性，必要性。

c. 对学习方法、学习工具、网络学习平台等进行介绍。在大学期间学生应确立一套适合自己的学习方法，也要善于利用信息手段，借用学习工具获取知识。

（2）参观

由专业负责人或专业教师组织，参观专业行业相关的企业或专业实验实训场所。了解企业工作实际；了解实验实训室的布局、功能及相关规章制度要求。

（3）座谈会

可开展师生座谈会、老生与新生座谈会、优秀毕业生座谈会等方式，

（4）其他方式

可根据专业特点创新其他专业教育方式。

**三、工作要求**

　　1．高度重视，加强领导。各系部要根据专业实际，提前制定入学专业教育方案，指定专人负责，确保新生入学专业教育顺利进行并取得实效。

　　2．以生为本，突出特色。各系部要认真研究学生的需求，增强新生对所学专业的了解，引导学生建立并坚定专业志向与信念，使其明确学习目标、学习内容、学习方法和要求。

　　3．充分准备，注重实效。各系部要组织好专业教育活动，专业负责人、主讲人和相关教师要提前做好准备，加强专业教育的针对性，提升专业教育的实效性。活动结束后，各系部要认真总结工作开展情况及效果，并形成书面总结报告。

　　四、其他

专业教育是一项需要长期坚持的工作，专业团队（教研室）要长期持续负责此项工作，为学生在校期间专业教育方面进行答疑解惑。