**沈阳科技学院**

**本科专业建设实施方案简表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称： |  |
| 类别： | **□**普通专业建设项目**□**新设专业建设项目 |
| 所在系部： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 团队成员： |  |

教务处制

2022年4月

**一、专业建设基本情况与存在问题分析**

|  |
| --- |
| 对照专业培养目标和建设目标、国内外同类一流专业状况、本专业预期培养特色，简析专业建设面临的主要问题（专业定位与特色、师资队伍建设、教学改革与建设、教学质量保障体系建设、毕业生培养质量、教学成果等）。（限3000字） |

**二、校级、省部级以上标志性成果建设规划（省一流专业以省部级成果为主）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **建设要求** | **目前建设情况** | **建设期内规划成果****（明确的成果，实现建设要求）** |
| 课程思政 | 1.省一流专业新增2项校级以上课程思政教学项目（示范课程、教学研究项目、基层教学组织）。2.校一流专业新增1项校级以上课程思政教学项目。3.省（校）级一流专业在专业思政、课程思政方面，总结出指导性意见，汇编课程思政经典案例。 | （例：已有省级课程思政示范课程1门） | （例：新增省级课程思政示范课程1门） |
| 师资队伍建设 | 1.省一流专业新增至少2名在省级教指委、行业协会、学术团体担任重要职务2.校一流专业新增至少1名在省级教指委、行业协会、学术团体担任重要职务 | （例：已有省级教指委委员1人，某某） | （例：新增省级教指委委员1人，某某） |
| 1.省级一流专业新增省级以上教学竞赛、名师、团队等2项，校级至少2项。2.校级一流专业新增校级以上教学竞赛、名师、团队等2项。3.“双师型”教师达到50%。 | （例：已有省级教学名师1人，某某） | （例：新增省级教学名师1人，某某） |
| 1.新增省（校）级以上优秀基层教学组织奖励1次。2.新增校级以上优秀基层教学组织奖励1次。 | （例：已获得校级优秀基层教学组织奖励1次，2020年） | （例：新增得校级优秀基层教学组织奖励1次，2023年） |
| 教学资源建设 | 1.省一流专业至少新增2门省一流课程，2门校级一流课程，建设至少3门在线开放课程，并上线运行。2.校一流专业至少新增1门省一流课程，2门校级一流课程，建设至少2门在线开放课程，并上线运行。 |  |  |
| 1.省（校）一流专业至少新增1部（套）校级规划教材。 | （例：已有省级优秀教材1部） | （例：新增校级规划教材1部） |
| 实验和实践教学平台 | 1.省一流专业至少新增1项省级虚拟仿真实验教学项目，2项校级虚拟仿真实验项目。2.校一流专业至少新增2项校级虚拟仿真实验教学项目3.省（校）一流专业的实验开出率达到100%。4.省（校）一流专业的毕业论文选题实现70%（60%）以上在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。 | 1.级别+项目名称+已有项目数量2...（例：已有省级虚拟仿真实验项目1项）3.实验开出率： % 4.毕业论文在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例占： %  | 1.级别+项目名称+已有项目数量2...（例：新增省级虚拟仿真实验项目1项）1. 验开出率： %
2. 毕业论文在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例占： %
 |
| 教育教学改革成效 | 1.省一流专业获得1项省级教改项目，2项校级教改项目、1项教育部产学合作协同育人项目2.校一流专业获得1项省级教改项目，2项校级教改项目 | （例：已有省级优秀教材1部） | （例：新增已有省级优秀教材1部） |
| 1.省一流专业至少新增1项省级教学成果奖2.校一流专业至少新增2项校级教学成果奖 | （例：已有省级教学成果奖1项） | （例：新增省级教学成果奖1项） |
| 人才培养质量 | 1.省一流专业学生担任科研助手，参与教师科研、开展学术论文发表、专利授权、国家（省部）级大学生创新创业项目立项的学生人数超过50%。2.校一流专业学生开展学术论文发表、专利授权、国家级大学生创新创业项目立项的学生人数超过30%。 | 1.目前，学生担任科研助手、参加教师科研项目的比例为\_\_\_\_\_%2.目前，开展学术论文发表、专利授权、国家（省部）级大学生创新创业项目立项的学生比例为\_\_\_\_\_\_\_% | 1.学生担任科研助手、参加教师科研项目比例要达到\_\_\_\_\_%2.参与论文发表、专利授权、国家（省部）级大学生创新创业项目立项的学生比例要达到\_\_\_\_\_% |
| 1.省一流专业生均参加学科竞赛（省级以上）1人次以上、获得国家级竞赛二等奖（银奖）1项以上。2.校一流专业生均参加学科竞赛（校级以上）1人次以上、获得国家级竞赛三等奖（铜奖）1项以上 | 1. 生均参加学科竞赛\_\_\_\_人次

2.（例：学生已获国家级竞赛一等奖1项、二等奖3项） | 1.生均参加学科竞赛\_\_≥1\_\_人次2.（例：学生新增国家级竞赛一等奖1项、二等奖3项） |

**注：表中项目参考《普通高等学校本科教学工作状态数据平台》数据填报要求。请各专业根据一流专业建设管理办法的“建设内容和要求”填写本表。**

**三、专业建设思路、举措**

|  |
| --- |
| 根据现状和预期目标之间的差距，简述围绕专业的培养目标进行专业综合改革、建设的**内容、思路、举措**，包括但不限于以下几个方面：立德树人机制（专业思政、课程思政）、专业管理规范、推进专业认证、师资队伍和基层教学组织建设、教学资源建设、实践教学与创新创业教育、提升人才培养质量等。（限3000字） |

**四、年度建设目标与安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年份 | 建设目标与安排 | 经费使用规划 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**五、系部审批**

|  |
| --- |
| 系部对本一流专业建设点实施方案的审核意见及支持措施： 系部主任签字： 年 月 日 |