**沈阳科技学院本科生毕业论文任务书**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 论文题目 |  | 指导教师 |  |
| **论文主要内容：**以国内外有关跨境电商供应链金融风险防范相关文献研究为基础，结合跨境电商业务特征和跨境电商供应链金融的基本情况，以京东国际为案例，分析跨境电商供应链金融的现状，对其风险进行识别、评价，风险管理手段进行对比，找出供应链金融风险防范存在的问题，提出京东国际供应链金融风险防范的对策与建议。**论文基本要求：**（1）根据选题查找资料，通过中国知网等检索平台，以输入关键词、主题等方式进行文献搜集与查阅，资料以近3-5年为主。（2）对文献资料进行分析整理，在论文写作过程中采用恰当研究方法，能够正确运用专业知识，做出客观分析和准确的判断，层次分明、逻辑严谨、语言流畅、结构合理。（3）毕业设计（论文）各环节的具体工作和格式排版按照《沈阳科技学院毕业设计（论文）格式规范》要求执行。（4）参考的相关文献资料至少10篇，英文文献不少于2篇。 |
| **工作内容及时间安排：**资料查阅、整理资料并翻译外文文献、撰写文献综述、开题报告等 （2023年2月27日-2023年3月17日）论文初稿、中期检查稿 （2023年3月20日-2023年3月31日）毕业论文撰写、确定终稿 （2023年4月3日-2023年5月5日） |
| **指导教师推荐主要参考文献及参考资料：**[1] 陈欣.基于商品流的跨境电商模式刍议[J].老字号品牌营销,2022(01):67-69.[2] 张龙.区块链技术应用对跨境电商消费者购买意愿影响研究[D].山东财经大学,2021:19-21.[3] 王欣蕾.新经济背景下京东供应链创新发展研究[D].新疆财经大学,2021:23-29.[4] 王诗慧.跨境电商金融生态圈及其风险防范[D].浙江大学,2020:04-10.[5] 李佳慧.HT公司跨境电商营销策略优化研究[D].华北水利水电大学,2020:12-17.[6] 唐昊.大数据技术应用于跨境电商发展研究[D].天津商业大学,2020:11-15.[7] 李童童.基于评论数据的跨境电商平台快递服务满意度研究[D].合肥工业大学,2020:66-70.[8] 何丹瑜.跨境电商平台物流共享模式研究[D].沈阳大学,2020:12-17.[9]宋帅妤.跨境电商保税进口模式物流服务质量评价研究[D].北京邮电大学,2019:50-53.[10] 刘治甫.中国跨境电商面临的物流服务问题和对策研究[D].天津商业大学,2019:22-27.[11] 雷小青.我国跨境电商借力“进博会”促进进口贸易发展——以京东集团为例[J].对外经贸实务,2018(12):29-32.[12] Hongbo Jiang,Yuxia Lin,Xin Luo,Ting Shao. Understanding the Selection of Cross-Border Import E-Commerce Platforms Through the DANP and TOPSIS Techniques: A Multi-Study Analysis[J]. Journal of Global Information Technology Management,2022,25(1)[13] Zheng Kangning,Zhang Zuopeng,Song Bin. Retraction notice to “E-commerce logistics distribution mode in big-data context: A case analysis of JD.COM” [Industrial Marketing Management 86 (2020) 154–162][J]. Industrial Marketing Management,2022,106. |
|  |

指导教师

教研室主任

**第一篇翻译文献原文**

|  |
| --- |
|  |

**第一篇文献翻译**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**第二篇翻译文献原文**

|  |
| --- |
|  |

**第二篇文献翻译**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**文献综述**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 论文题目 |  | 指导教师 |  |
| 课 题 目 的 |   此部分建议500字。 |
| 课 题 意 义 | 此部分建议500字。 |
| 主 要 任 务 | 此部分建议300~800字 |
| 面临问题 | 此部分建议200~300字 |
| 解决方法 | 此部分建议300~500字 |
| 研究计划 | 进度安排：（系部统一） |
| 参考文献 | 此部分要求列出必读参考文献（指定）不少于4篇，选读文献不少于4篇，英文文献不少于2篇，学生自选文献不少于2篇，并按论文中的参考文献的格式将作者名、文献名、文献出处、时间等信息全面标示出来。[1]李晖.高性能计算机若干关键问题研究[D].中国科学技术大学,2009：125-138.[2]Dikin D A, Stankovich S, Zimney E J, et al Preparation and characterization of graphene oxide paper [J].Nature 2007：126-128. |

学生签字： 年 月 日

指导教师签字： 年 月 日

系毕设领导小组组长签字： 年 月 日

**第一周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 | 宋体 小四（内容不超过一页） |
| 亟待 解决 问题 | 宋体 小四（内容不超过一页） |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 | 宋体 小四（内容不超过一页） |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、 □非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第二周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第三周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第四周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第五周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第六周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第七周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第八周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第九周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第十周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第十一周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第十二周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、 □非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第十三周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**第十四周工作周记**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 年 月 日 至 月 日 |
| 本周 学生 工作 小结 |  |
| 亟待 解决 问题 |  |
| 指导 教师 解答 及进 一步 要求 |  |
| 本周 指导 记录 （教师 填写） | 第一次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 第二次指导：□面授、□非面授 指导时间： 地点：  |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**毕业设计（论文）** **中期汇报表（学生填写）**

|  |  |
| --- | --- |
| 目前 已完 成的 工作 | 宋体小四 |
| 是否符合任务书要求的进度 | √是 否 |
| 尚未 完成 的 任务 | 宋体小四 |
| 能否按期完成任务 | 🞎是 🞎否 |
| 存在 的 问题 | 宋体小四 |
| 拟采 取的 办法 | 宋体小四 |
| 对指 导教 师的 建议 | 宋体小四学生签名：2024年 月 日 |

**毕业设计（论文）** **中期汇报表（教师用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指导 情况 | 共指导 ( )次 | 指导 方式 | 面授（ ）次、电话（ ）次、邮件（ ）次、QQ（ ）次 |
| 质量评价（学期前期已完成的工作的质量情况） |
| □ 优 □ 良 □ 中 □ 差 |
| 工作态度情况（学生对毕业论文的认真程度、纪律及出勤情况） |
| □ 认真 □ 较认真 □ 一般 □ 不认真 |
| 存在 问题 | 宋体小四 |
| 解决 问题 方案 措施 | 宋体小四 |
| 前期 总体 评价 | 宋体小四 |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**学生毕业设计（论文）总结**

|  |
| --- |
| 宋体小四 |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**指导教师评阅意见表**

|  |  |
| --- | --- |
| 指 导 教 师 评 语 | 宋体小四 |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**评阅教师评阅意见表**

|  |  |
| --- | --- |
| 评 阅 教 师 评 语 | 宋体小四 |
| 评阅教师签字： 年 月 日 |

**毕业设计（论文）答辩记录**

|  |
| --- |
| **学生自述记录：** |
| **教师提问1****回答1****教师提问2****回答2****教师提问3****回答3** |
| **记录人签字： 年 月 日** |

**答辩组评阅意见表**

|  |  |
| --- | --- |
| 答 辩 组 评 语 |  |
| 答辩组长签字： 年 月 日 |

**本科生毕业设计（论文）成绩考核评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | **评价内涵** | **指导教师评分** | **评阅教师评分** | **答辩组评分** |
| 选题质量（20分） | 选题方向和范围（10分） | 符合本专业的培养目标，达到科学研究和实践能力培养的目的。满足本科教学中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量适当。 | 9 | 7 |  |
| 选题意义和实际应用价值（10分） | 选题符合本专业对应行业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，解决理论或实际工作中的问题，并能理论联系实际，具有一定的应用参考价值。 | 9 | 7 |  |
| 能力水平（30分） | 查阅和应用文献资料能力（5分） | 掌握检索中外文献资料的方法，能够对资料进行分析、综合、归纳整理，并能适当应用。 | 4 | 4 |  |
| 综合运用知识能力（10分） | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 | 7 | 8 |  |
| 研究方法与手段（10分） | 较熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的分析、设计和实施工作。 | 7 | 7 |  |
| 创新能力（5分） | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 | 4 | 4 |  |
| 论文（设计）质量（50分） | 内容（15分） | 语言通顺，较完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容基本正确，数据可靠，结果可信。 | 11 | 12 |  |
| 结构（15分） | 结构较严谨，立论正确，论据充分，分析较深入，结论基本正确。 | 11 | 12 |  |
| 要求与规范化程度（10分） | 符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 | 8 | 8 |  |
| 成果与成效（10分） | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的原型系统；初步得到应用或具有应用前景的成果。 | 7 | 8 |  |
| 1.指导教师、评阅教师、答辩组按评价项目、要素给出得分，合计总分。2.毕业设计（论文）成绩按指导评分\*0.3+评阅评分\*0.3+答辩组评分\*0.4的结构计算成绩。3.与五级制对应关系：90-100分为优秀；80-89分为良好；70-79分为中等；60-69分为及格，不足60分为不及格。 | 合计 | 77 | 77 |  |
| 签字 |  |  |  |
| 学生毕业设计（论文）成绩 |  |
|  |

答辩组组长签字： 年 月 日

|  |
| --- |
| 沈阳科技学院**毕业设计（论文）答辩成绩评定**沈阳科技学院毕业设计（论文）答辩委员会于 年 月 日审查了 专业 同学 的毕业设计（论文）。设计（论文）题目： 设计（论文）共 页，设计图纸 张 指导教师： 评 阅 人： 毕业设计（论文）答辩委员会意见： 成绩： 答辩委员会主任委员（签章） 年 月 日 |

|  |
| --- |
| 沈阳科技学院**毕业设计（论文）答辩成绩评定**沈阳科技学院毕业设计（论文）答辩委员会于 年 月 日审查了 专业 同学 的毕业设计（论文）。设计（论文）题目： 设计（论文）共 页，设计图纸 张 指导教师： 评 阅 人： 毕业设计（论文）答辩委员会意见： 成绩： 答辩委员会主任委员（签章）年 月 日 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |